

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI (SAPP) a.a. 2017-18

Principali informazioni sull'insegnamento			
Titolo insegnamento		Storia delle Dottrine Politiche	
Corso di studio		SAPP	
Crediti formativi		8	
Denominazione inglese		History of political Thought	
Obbligo di frequenza		no	
Lingua di erogazione		italiano	
Docente responsabile			
Nome Cognome		Indirizzo Mail	
Patricia Chiantera		patricia.chiantera@uniba.it	
Dettaglio credi formativi			
Ambito disciplinare		SSD sps02	Crediti 8
Modalità di erogazione			
Periodo di erogazione		Semestre secondo	
Anno di corso		primo	
Modalità di erogazione		Lezioni frontali e seminariali	
Organizzazione della didattica			
Ore totali		376	
Ore di corso		64	
Ore di studio individuale		300	
Calendario			
Inizio attività didattiche		21 febbraio	
attività didattiche		11 maggio	
Syllabus			
Prerequisiti			
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiede, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiede una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero</i> • <i>politico; è in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica);</i> • <i>conosce i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo; possiede</i> • <i>conoscenze relative al campo delle amministrazioni pubbliche e private, nazionali ed internazionali. Il principale strumento</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. In</i> • <i>particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:</i> • <i>- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);</i>
Contenuti di insegnamento	Comprensione e lettura dei maggiori autori del pensiero politico, comprensione delle categorie e del lessico della politica, parte speciale sulle relazioni tra politica e assetti geografici
Programma	
Testi di riferimento	per i non frequentanti: Carlo Galli “Manuale di storia del Pensiero politico” Il Mulino e Bourdieu “La miseria del Mondo” Mimesis 2005 per frequentanti il programma è dato a lezione
Note ai testi di riferimento	Per i non frequentanti: parti del manuale: parte seconda: cap III, IV, V, e V (da par I a par 6), parte terza: cap. VII (escluso par.3), cap. VIII, cap. IX, parte quarta: cap. X, XI (solo par.1,2,4), cap. XII, Parte quinta: cap. XIII O in alternativa Bonaiuti/Collina “Storia delle dottrine politiche” Le Monnier tutto
Metodi didattici	Le lezioni si svolgono in modo frontale, ma implicano anche la partecipazione dello studente, che è condotto a partecipare alla definizione e analisi del lessico politico e alla presentazione di autori e opere
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente sa applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; ha acquisito strumenti metodologici e concettuali per interpretare complessi fenomeni politici ed effettuare analisi di tipo comparativo; possiede la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; è in grado di assistere le istituzioni pubbliche e le organizzazioni complesse nello svolgimento di attività di progettazione e implementazioni di politiche di sostegno allo sviluppo economico e sociale; è in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti: - Analisi di casi - Presentazione di relazioni durante i corsi - Realizzazione di attività di gruppo
Composizione Commissione esami di profitto	P. Chiantera, L. Mitarotondo, S. Suppa, N. Colonna, D. De Candia